

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «27» марта 20 26 г.  
Протокол № 11

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «30» марта 20 26 г.  
№ 224-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

46.04.01 История

**Квалификация**

магистр

**Форма обучения**

очная

Луганск, 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История разработана кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Муртузалиев Сергей Ибрагимович, профессор кафедры всемирной истории и международных отношений, доктор исторических наук, профессор

«19» февраля 2026 г.

2. Милокост Любовь Сергеевна, заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«19» февраля 2026 г.

3. Дибас Оксана Андреевна, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«19» февраля 2026 г.

4. Гаврыш Ольга Владимировна, доцент кафедры истории Отечества, кандидат исторических наук, доцент

«19» февраля 2026 г.

Рассмотрена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «19» февраля 2026 г. № 9

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

Л. С. Милокост

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика)

ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей», заместитель директора по научной работе

И. Н. Ключева

Одобрена Ученым советом института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «25» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета института истории, международных отношений и социально-политических наук

С. А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «05» марта 2026 г. № 1

Председатель В. В. Савенков

Согласована

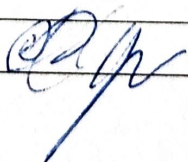
Проректор по учебно-методической работе Е. Н. Дятлова

«24» марта 2026 г.

## Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	46.04.01
Направление подготовки	История
Программа магистратуры	—
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	2 года
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	120 зачетных единиц
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания.
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования, в сфере научных исследований).
Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский; педагогический
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская работа (у), педагогическая практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа (н).
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Государственная итоговая аттестация	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Возможность продолжения обучения	подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)
Руководитель ОПОП ВО	Муртузалиев Сергей Ибрагимович, профессор кафедры всемирной истории и международных отношений, доктор исторических наук, профессор

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_



С. И. Муртузалиев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО .....	7
1.2.1. Цель образовательной программы .....	7
1.2.2. Формы обучения .....	7
1.2.3. Срок освоения образовательной программы .....	7
1.2.4. Трудоемкость ОПОП .....	7
1.2.5. Квалификация.....	7
1.2.6. Язык обучения.....	7
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	11
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений .....	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений .....	13
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений .....	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	17
4.1. Учебный план подготовки магистра .....	18
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин .....	18
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик .....	56
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы .....	60

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	62
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс .....	62
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	63
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	64
 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА .....	 65
 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	 69
8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	69
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	70
 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ ( <i>при наличии</i> ) .....	 70
 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	 71
 Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра магистра.....	 72
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.....	78
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации.....	98

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1057 ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» от 10 мая 2023 г. № 222-ОД «Об утверждении Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

## **1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)**

1.2.1. Цель образовательной программы магистратуры – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств.

В области развития личности целью основной образовательной программы магистратуры является формирование социально-личностных качеств: коммуникативности, нравственности, способности к быстрой социальной адаптации и реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, трудолюбия, ответственности, четкой гражданской позиции.

В области профессиональной подготовки целью основной образовательной программы магистратуры является: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих будущему магистру по направлению подготовки 46.04.01 История успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда; развитие способностей самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода, и находить нестандартные решения; формирование у выпускников профессиональной ориентации на освоение послевузовских и дополнительных образовательных программ, на постоянное саморазвитие и самосовершенствование в профессиональной сфере.

1.2.2. Формы обучения: очная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы магистратуры: 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры: 120 зачетных единиц.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация «магистр».

1.2.6. Язык обучения: русский.

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания, программы которых разрабатываются и утверждаются образовательной организацией высшего образования с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

- способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
- способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
- способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
- способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований, а также других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного общего, среднего

профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научная деятельность.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

научно-исследовательский;  
педагогический.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе изучения комплекса исторических источников, историографии и современных междисциплинарных подходов, использования принципов и комплекса общенаучных и специальных исторических методов;</li> <li>– написание и редактирование статей и иных научных трудов в соответствии с тематикой проводимых научных исследований;</li> <li>– проведение фундаментальных исследований в области образования и науки;</li> <li>– планирование, организация и ведение научно-исследовательской работы в образовательных организациях;</li> <li>– разработка аналитических и справочных материалов на основе архивных материалов, хранение, комплектование и учет дел (документов) в архивах;</li> <li>– научно-методическая работа по сохранению документального наследия.</li> </ul>
	педагогический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение и практическое использование полученных знаний в педагогической деятельности по преподаванию дисциплин исторического профиля на всех уровнях общего и профессионального образования;</li> <li>– реализация образовательных программ в области исторического образования в соответствии с нормативно-правовыми актами и современными концепциями открытого образования в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;</li> <li>– участие в создании образовательных проектов в образовательных организациях общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального</li> </ul>

		и высшего образования, дополнительного обучения; – реализация современных интерактивных, форм и методов воспитательной работы в образовательных организациях.
--	--	--

## 2.5. Перечень профессиональных стандартов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6 6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6 6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6 6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех</p>

		сторон. УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. УК-4.3. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное понимание соотношения теории и практики в истории	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских,	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа,

	педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач. ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования.
Научное понимание соотношения теории и практики в истории	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности. ОПК-2.2. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.3. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности.
Научные исследования	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений. ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода. ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.
Научное понимание соотношения теории и практики в истории	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии

	<p>познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>исторической науки. ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>
Информационно-коммуникационные технологии	<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.</p>
Профессиональная ориентация	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях, объяснять политические, социокультурные,	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; знает технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе.

<p>экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей</p>	<p>ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; способен соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях; владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.</p>
<p>ПК-2. Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание историографии отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов научно-исследовательской работы по истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует систему интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;</p> <p>ПК-2.3. Способен планировать и решать, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность в области истории по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание основ методики преподавания отечественной и региональной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по программам всех уровней общего, профессионального образования в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-3.2. Готов разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной и региональной истории, программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы и программы воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей</p>

	<p>обучающихся по программам всех уровней общего, профессионального образования в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-3.3. Проводит учебные занятия по отечественной и региональной истории, по программам всех уровней общего, профессионального образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды.</p>
<p>ПК-4. Способен проектировать и реализовывать образовательные программы, рабочие программы и методические материалы по предметам исторического профиля в рамках дополнительного образования, в том числе, для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание основ методики преподавания отечественной и региональной истории, виды и приемы современных педагогических технологий, определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания обучающихся, в том числе, с особыми потребностями в образовании, по программам дополнительного образования в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-4.2. Готов разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной и региональной истории, индивидуально-ориентированные образовательные программы и программы воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе, с особыми потребностями в образовании, по программам дополнительного образования в целях комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-4.3. Проводит учебные занятия по отечественной и региональной истории, по программам дополнительного образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, ориентированные, в том числе, на обучающихся с особыми потребностями в образовании, направленные на создание безопасной и комфортной образовательной среды.</p>

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра**

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

#### **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

##### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология научного исследования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Философия» (ОКУ бакалавр).

Является основой для осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, а также подготовки к ГИА.

##### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах исследования применительно к предметной области магистерской программы. Учебная дисциплина «Методология научного исследования» призвана обеспечить будущему специалисту базис фундаментальных знаний для глубокого овладения специализированными дисциплинами, а также новыми знаниями в процессе профессиональной деятельности.

##### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- изучение современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом;
- усвоение системы организации и управления научными исследованиями;
- изучение методологических основ научного познания;
- умение точно формулировать цели, задачи и методы их решения в рамках реализуемого проекта;

- изучение системы поиска, хранения и обработки научно-технической и патентной информации;
- умение составлять аналитические обзоры по научно-техническим проблемам;
- использование современных технологий организации сбора и обработки данных и их интерпретации;
- знание методов планирования и проведения эксперимента;
- изучение методов анализа и обработки результатов наблюдений и эксперимента;
- знание правил оформления отчетов о научно-исследовательских работах.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций (ОПК-4).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Специфика и направления современной науки.

Тема 2. Специфика эмпирического и теоретического уровней научного исследования.

Тема 3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному и его роль в научном познании.

Тема 4. Неклассическая наука и неклассическая методология.

Тема 5. Постнеклассическая методология о развитии науки как открытой системы.

Тема 6. Проблематика методологии социально-гуманитарного исследования.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык», изучаемой на

уровне бакалавриата.

Является основой для изучения дисциплин «Восток-Запад: история межкультурного взаимодействия», «История международных отношений (конец XX - начало XXI века)» и проведения научно-исследовательской работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; развитие у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного межкультурного общения для решения профессиональных задач; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

#### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- систематизировать фонетические, лексические и грамматические навыки, необходимые для профессиональной и деловой коммуникации;
- расширить словарный запас в пределах специально отобранной тематики;
- развить умения и навыки чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;
- усовершенствовать навыки практического владения иностранным языком в профессиональной сфере его использования;
- сформировать достаточный уровень коммуникативной компетенции, необходимой для успешного осуществления личностного и профессионально-ориентированного общения в межкультурных коммуникативных ситуациях;
- развивать навыки самостоятельного научного поиска и получения информации из зарубежных источников в сфере академической и профессиональной деятельности с учетом использования информационных ресурсов, умения адекватного использования профессиональных знаний в сфере письменной и устной коммуникации на уровне письменного аргументированного изложения собственной точки зрения и публичной речи.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4).**

#### **Содержание дисциплины:**

Module 1. My professional language portfolio.

Unit 1. Introduction. Achievement tests.

Unit 2. My autobiography. Questionnaire.

Unit 3. Personality and character: positive and negative qualities.

Unit 4. Social and Business Behavior: Cultural Diversity.

Unit 5. Cramming for success: study and academic work.

Unit 6. Career Plan.

Unit 7. Applying for a job.

Unit 8. Job interviews.

Unit 9-10. Creating a strong first impression. Identifying key skills and detailing education and qualifications.

Unit 11-12. Application Forms. Writing a Curriculum Vitae and Covering Letter.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Психология высшей школы»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», изучаемых на уровне бакалавриата.

Является основой для изучения дисциплины «Педагогика высшей школы», «Теория и методика преподавания истории в высшей школе».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – способствовать расширению теоретических основ психолого-педагогических знаний у будущих преподавателей высшей школы и формирование у них первоначальных навыков психологического анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания и профессиональной педагогической деятельности, а также выработку практических умений и навыков, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных данной программой. Дисциплина имеет большое

значение в формировании личности специалиста, способного к инновационной работе, творческому поиску путей совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- сформировать системные представления о психологической составляющей педагогического процесса в высшей школе;

- эффективно решать психологические задачи в образовательной сфере высшей школы, обусловленные особенностями личностного развития и межличностной коммуникации;

- эффективно организовывать взаимодействие индивидуальных и коллективных субъектов образовательного процесса в рамках высшей школы;

- изучить специфику психологических типов объектов образовательного процесса;

- сформировать у магистрантов представления о психологии общения в целом и о педагогическом общении как разновидности профессионального.

- способствовать формированию у магистрантов навыков профессионального общения.

- ознакомить магистрантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-6).**

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Феномен личности в психологии высшей школы.

Тема 1. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Адаптация студентов к высшей школе.

Тема 2. Психологическая характеристика студента. Факторы социализации личности студента. Индивидуально-типологические особенности личности студента.

Тема 3. Профессиональное становление личности студента.

Тема 4. Психология студенческой группы.

Тема 5. Педагог как субъект педагогической деятельности.

Раздел 2. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 6. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 7. Психологический анализ обучения студентов.

Тема 8. Психодиагностика в высшей школе.

Тема 9. Воспитание личности студента как будущего специалиста.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Педагогика высшей школы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики. Основывается на базе дисциплин: «История педагогики», «Основы педагогического мастерства», изучаемых на уровне бакалавриата.

Является основой для изучения дисциплины «Теория и методика преподавания истории в высшей школе».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у магистрантов теоретико-методологических основ понимания логики преподавания в высшей школе; изучение общеметодологических принципов и приоритетных стратегий развития педагогического образования; овладение традиционными и инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса и методикой организации научно-исследовательской работы в высшей школе, а также навыками самосовершенствования педагогического мастерства и организации профессионально-личностного саморазвития.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- сформировать представление об истории и современном состоянии высшего образования, ведущих тенденциях его развития;
- сформировать знания о логике образовательно-воспитательного процесса в высшей школе;
- определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;
- сформировать установку на постоянный поиск философских, социально-

экономических, психолого-педагогических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в высшей школе;

- расширить представление об особенностях профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;

- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;

- сформировать у студентов магистратуры готовности к практическому применению полученных знаний в направлении профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции (УК-1).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Общетеоретические основы дидактики высшей школы.

Тема 3. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 4. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе.

Тема 5. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы.

Тема 6. Воспитательное пространство современного университета.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (21 ч.), контроль (27 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов: «Информатика»,

«Научно-исследовательская деятельность».

Является основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины – изучение основ использования компьютерных технологий при решении научных задач на ЭВМ с использованием современных коммуникационных технологий, состав и функциональные возможности пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения; формирование у магистрантов систематических знаний по использованию информационных технологий в области профессиональной деятельности, их подготовка к высококвалифицированной эффективной работе на основе применения современных компьютерных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной и повседневной деятельности.

Курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет специалистам научиться квалифицированно организовывать свою учебную, научную и методическую деятельность, а также вести организацию, учёт и контроль с использованием информационных технологий. Кроме этого, владея знаниями о современных информационных технологиях, выпускники могут грамотно и в полном объёме использовать их возможности для своей деятельности в любой сфере жизни.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование у студента знаний о компонентах современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых умений работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств в различных видах учебной, научной, деловой и управленческой деятельности с учётом особенностей работы в профессиональной деятельности;
- обучение студентов основам современной методологии использования современных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

**Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-5).**

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности.

Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.

Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.

Тема 5. Современные технические и программные средства информационных технологий.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Охрана труда в отрасли»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Основывается на базе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цикла гуманитарных и социально-экономических наук, математического и естественнонаучного цикла и опирается на полученные при их изучении знания и умения.

Является основой для изучения дисциплин профессионально-ориентированного характера.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели изучения дисциплины – формирование у будущих магистров необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационно-управленческим вопросам охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности, электро- и пожарной безопасности, готовности действовать в нестандартных ситуациях, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности, определенного соответствующим федеральным государственным стандартом профессионального образования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно-правовых документов в своей деятельности;
- исследование современных представлений об основных методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала;
- приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров производственных процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе;
- приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;
- исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения);
- теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования и организации рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-6).**

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Структура охраны труда в образовательных учреждениях.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.

Тема 3. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.

Тема 4. Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 5. Порядок оформления трудовых отношений.

Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.

Тема 7. Производственная санитария в сфере образования.

Тема 8. Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных

заведений.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Современные проблемы теории и методологии истории»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования».

Является основой для изучения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», а также для написания магистерской диссертации.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы теории и методологии истории» является формирование у будущих профессиональных историков представлений об основных теоретических принципах и подходах к историческому материалу, об основных исследовательских моделях и способах историописания, «вооружение» студентов необходимыми методическими инструментами.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- дать знание об основных моделях историописания в исторической хронологии;

- сформировать умение творчески применять принципы методологии исторического исследования; выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм, а также научить проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса;

- проанализировать основные направления современной зарубежной исторической науки сквозь призму использования и адаптации её передовых достижений;

– сформировать навыки самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике;

– повысить уровень социальной ответственности будущих историков, учитывая все большую политизацию исторической науки и образования.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теория и методология истории как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Эволюция понимания истории: от античности до XX века.

Тема 3. Исторические факты, вопросы историков и осмысление категории темпоральности.

Тема 4. Иерархия методов в современном научно-историческом исследовании.

Тема 5. Цивилизационный и синергетический подходы к изучению истории.

Тема 6. «Раздисциплинирование» гуманитарных предметов. Методологический в исторических исследованиях.

Тема 7. Важнейшие направления современной зарубежной исторической мысли: вопросы заимствования и адаптации.

Тема 8. Историческая наука и историческое образование как инструмент политики.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53 ч.) и контроль (27 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Управление проектами в профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

**Задачи:**

– формирование у студентов системы знаний об основах управления проектами различного вида

– формирование навыков пользования инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта, разрабатывать бизнес-план проекта

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной (УК-2; УК-3) и профессиональной (ОПК-6) компетенции.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Современные концепции управления проектом.

Тема 2. Основные группы процессов управления проектом.

Тема 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода

Тема 4. Организационные механизмы управления проектами.

Тема 5. Оперативное управление проектами.

Тема 6. Бизнес-планирование.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (56 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Является основой для научно-исследовательской работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» является формирование знаний у магистров о возможности и необходимости использования междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование понятия «междисциплинарные подходы»;
- сравнительная характеристика основных междисциплинарных подходов в истории;
- закладывание базиса для применения методологии, методических способов и приемов, методики социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в истории.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) и профессиональной компетенции (ПК-2).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Междисциплинарные подходы в контексте методологии истории.

Тема 2. Основные тенденции развития исторической науки в XX веке.

Тема 3. Антропология и ее основные методологические принципы.

Тема 4. Применение социологических понятий, методов и приемов в историческом исследовании.

Тема 5. Методы формализации и количественного анализа как важный инструмент применения в исторических исследованиях междисциплинарных подходов.

Тема 6. Культурология. Семиотика. Культурологический метод как интегративный метод анализа.

Тема 7. Методы и методика политологии и права в исторических исследованиях.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (76 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Источниковедение отечественной истории»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества» и «Вспомогательные исторические дисциплины», изучаемых на уровне бакалавриата.

Является основой для изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественной государственности».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – дать общее представление о современной, социокультурной теории, методологии и методике источниковедения; охарактеризовать комплекс различных видов письменных исторических источников и сформировать социокультурную методику источниковедческого анализа фактического содержания источников и извлечения из них научно актуальной и достоверной информации, необходимой для исторического исследования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

– дать системные знания об основных понятиях источниковедения, выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза;

– познакомить с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников, методиками работы с ними;

– сформировать профессиональные навыки исследовательского поиска документов, источниковедческого анализа и синтеза материала.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной

компетенции (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. «Источниковедение истории Отечества» как учебная и научная дисциплина.

Раздел 2. Классификация источников по истории Отечества.

Раздел 3. Источники по истории Отечества X – нач. XXI вв.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Восток-Запад: история межкультурных коммуникаций»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америк в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», изучаемых в программе бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

Является основой для изучения написания выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Восток-Запад: история межкультурных коммуникаций» является содействие развитию компетенций магистранта в области исторического образования на основе формирования у студентов целостного представления о межкультурных коммуникациях Востока и Запада в исторической ретроспективе.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

–стимулировать формирование универсальных компетенций магистра

посредством определения места дисциплины Восток-Запад: история межкультурных коммуникаций в общей системе комплекса исторических наук;

– содействовать формированию общепрофессиональных компетенций магистра с помощью раскрытия взаимосвязи дисциплины Восток-Запад: история межкультурных коммуникаций с научно-исследовательской работой историка и учителя истории в школе.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5).**

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Зарождение и развитие цивилизаций Востока.

Тема 2. Взаимоотношения крупных держав Востока с Восточным средиземноморьем.

Тема 3. Становление Персидской империи и кардинальные изменения во взаимоотношениях государств Востока и Запада.

Тема 4. Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в Эпоху средневековья.

Тема 5. Государства Востока к началу XV в.

Тема 6. Географические открытия и изменения в межкультурных коммуникациях цивилизаций Востока и Запада.

Тема 7. Взаимоотношения государств Востока и Запада в колониальную Эпоху.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «История стран Европы и Америки в новейшее время», изучаемой на уровне бакалавриата.

Является основой для изучения дисциплин: «История международных отношений (конец XX – XXI вв.)», «История международных конфликтов новейшего времени».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)» – сформировать у магистрантов комплексное представление о социально-политической, культурной и экономической истории государств Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.; дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса с акцентом на изучение истории стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

- овладение основными теоретическими знаниями по актуальным проблемам стран Европы и Америки в конце XX– начале XXI вв.;
- формирование профессиональных компетенций магистра через овладение им системой теоретических знаний по актуальным проблемам стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1).**

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2. США, Канада и страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 3. Страны Европы в конце XX – начале XXI вв.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки  
(конец XX – начало XXI вв.)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI века)».

Является основой для изучения дисциплин: «История международных отношений (конец XX – XXI вв.)», «История международных конфликтов новейшего времени».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов комплексное представление о социально-политической, культурной и экономической истории государств Азии и Африки в период с конца XX до начала XXI века.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– стимулировать формирование общекультурных компетенций магистрантов через развитие у них культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией и научной литературой;

– содействовать формированию профессиональных компетенций через овладение системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.;

– отработать навыки работы с научной литературой и первоисточниками по истории стран изучаемого периода.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1).**

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI века.

Тема 3 Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. – перспективы эволюции и положение в системе международных отношений.

Тема 4. Основные направления в исламе и мусульманский мир на рубеже XX – XXI вв.

Тема 5. Арабы, исламисты и исламский экстремизм.

Тема 6. Китай на рубеже XX – XXI вв.

Тема 7. Япония на рубеже XX – XXI вв.

Тема 8. Турция на рубеже XX – XXI вв.

Тема 9. Индия на рубеже XX – XXI вв.

Тема 10. Иран в системе политического и межконфессионального диалога на Ближнем Востоке.

Тема 11. Китай, Россия, Иран, Турция: конкуренция за Центральную Азию.

Тема 12. Сирия в политике иностранных держав. Политика России в Сирии.

Тема 13. Политика великих держав в Африке на рубеже XX – XXI вв.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«История международных отношений (конец XX – начало XXI вв.)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История дипломатии» (ОКУ бакалавр).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История российской дипломатии», «История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI века)».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер, дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира, научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы;
- воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики

–ориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции (ПК-1).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000 гг.).

Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008 гг.).

Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка.

Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2015 гг.).

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Спецкурс по написанию магистерской диссертации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного познания».

Является основой для прохождения практики и подготовки магистерской диссертации.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – выработать у студентов навыки и умения исследовательской и

информационно-аналитической работы, которые закрепляются и развиваются в процессе выбора направления и темы магистерской диссертации и её подготовки, а также предоставить поле для самостоятельной экспертной апробации полученных знаний и навыков в процессе работы над консалтинговым научно-практическим проектом. Дополнительная цель семинара состоит в том, чтобы научить студентов коллективной работе в команде, оперированию большими объемами знаний в современном информационном пространстве, структурированию проблем, формулированию гипотез и выработке и обоснованию решений.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

- изучение методологических основ политического анализа и прогнозирования какмеждисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- постижение основных аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования;
- освоение основных методов и техник политического анализа и прогнозирования;
- овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- изучение этических норм профессионала в области политического анализа и прогнозирования;
- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции (УК-2), профессиональной компетенции (ПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Общая методология научного творчества.

Тема 2. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.

Тема 3. Работа над рукописью диссертации.

Тема 4. Оформление диссертационной работы.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных

единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История науки и техники»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История мировой культуры» (уровень бакалавриата), «Методология научного познания».

Является основой для прохождения практики.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у студентов магистратуры системного, научного представления об основных этапах истории науки и техники, развитии научного и технического знания в контексте материальной и духовной культуры, эволюции отечественной науки в ее взаимосвязи и взаимодействии с мировой наукой, о становлении научных идей, технических и технологических решений. Кроме того, показать роль научно-технического прогресса как движущей силы истории и сформировать у магистрантов целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурном явлении.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

- сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах истории науки и техники как специальной исторической дисциплины;
- проблематизировать и контекстуализировать знания обучающихся по узловым вопросам истории основных направлений естествознания и техники;
- выработать у магистрантов целостное понимание места и роли истории отдельных научных и технических дисциплин в изучении проблем истории естествознания и техники;
- сформировать системные знания о роли ученого и изобретателя в общественно-историческом процессе;
- изучение специфики и системы ценностей различных технических достижений в истории человечества;

– ознакомление со становлением и развитием научно-технической картины мира с древнейших времен и до наших дней.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных компетенций (ПК-1).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение. Методология историко-научных и историко-технических исследований.

Тема 2. Накопление знаний в доисторическую эпоху.

Тема 3. Естественнонаучные знания и технические достижения ранних цивилизаций.

Тема 4. Наука и техника в Античном мире.

Тема 5. Научно-техническое познание на средневековом Востоке.

Тема 6. Научно-техническое познание в средневековой Европе (V-XIV вв.).

Тема 7. Наука в Византийской империи.

Тема 7. Развитие научной и технической мысли в эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.).

Тема 8. Наука и техника Нового времени (XVII-XIX вв.)

Тема 9. Наука и технология XX века (неклассическая и постклассическая наука).

Тема 10. История космонавтики.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Теория и методика преподавания истории в высшей школе»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы».

Является основой для прохождения практики по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию исторических курсов в учреждениях высшего образования, подразумевающая вооружение будущих преподавателей высшей школы современными теоретическими знаниями методики обучения истории, а также выработку практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности преподавания исторических курсов, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных образовательной программой.

#### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- сформировать представление о месте и значении методики в системе гуманитарного знания о человеке;

- усвоить знания о сущности целостного педагогического процесса в системе высшего образования; многообразии и методических особенностях образовательных программ по истории;

- освоить теоретические и методические основы преподавания истории в высшей школе, рассмотреть структуру, понятийный аппарат, объект и предмет методики преподавания истории в высшей школе;

- подготовить магистрантов к практическому применению методических знаний в педагогической деятельности на уровне общего и профессионального образования;

- рассмотреть особенности процессов обучения, воспитания, развития обучающихся образовательных организаций высшего образования;

- развивать педагогическую культуру студентов, профессиональные и творческие способности и качества преподавателя высшего учебного заведения;

- обучить способам моделирования содержания образовательного процесса, использования приемов, методов и средств, технологий обучения;

- обучить методам и приемам устного и письменного изложения предметного материала, методам формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

- выработать готовность к руководству коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций**

(ПК-3, ПК-4).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Общие основы теории и методики преподавания истории в высшей школе как дисциплины высшего образования

Тема 2. Специфика преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Тема 3. Целевой и содержательный компоненты методической системы преподавания истории.

Тема 4. Операционно-деятельностный компонент методической системы.

Тема 5. Организационно-методическая деятельность преподавателя высшей школы. Учебный план как основа планирования деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 6. Организация различных видов деятельности студентов в процессе изучения истории в высшей школе.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (73 ч.), контроль (27 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Актуальные проблемы отечественной государственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «История Отечества», изучаемой на уровне бакалавриата.

Является основой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста-историка, развитие национального самосознания будущих специалистов; воспитание патриотических и морально-этических убеждений специалиста, причастности к тысячелетней истории нашего народа; приобретение

специалистами навыков работы с историческими источниками и литературой, научного анализа, направленных на обеспечение самостоятельного осмысления закономерностей исторического развития; выработка умений применять полученные знания по истории в повседневной деятельности, для ориентации в общественно-политической жизни, оценки общественных явлений и событий.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- использование новейших достижений исторической науки в преподавании отечественной истории;
- повышение научного и воспитательного уровня преподавания;
- обеспечение реализации в учебном процессе принципов историзма и объективности в оценке фактов, явлений, событий;
- гуманистической направленности исторического образования, ориентированности ее на приоритет общечеловеческих ценностей;
- достижение преемственности в историческом образовании на этапе высшей школы по сравнению с общеобразовательной школой.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1).**

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Образование Древнерусского государства

Тема 2. Феодалные государства на территории Древней Руси (XII–XV века)».

Тема 3. Русское (Московское) государство в XV–XVII веке.

Тема 4. Проблемы развития отечественной государственности в XVIII веке.

Тема 5. Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.

Тема 6. Актуальные проблемы истории отечественной государственности в первые десятилетия XX века.

Тема 7. Социалистическая революция в России и создание Советского государства.

Тема 8. Изменения в государственной системе СССР и УССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Тема 9. Актуальные проблемы истории отечественной государственности в годы «перестройки» (1985–1991 гг.).

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль

(27 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История российской дипломатии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История международных отношений (конец XX – начало XXI вв.)».

Является основой для изучения дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI века)».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели изучения дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний о процессах становления дипломатической службы России, динамических изменениях в структуре дипломатических органов России, о развитии нормативно-правовой базы отечественной дипломатической службы, становлении общих принципов и традиций деятельности отечественной дипломатической школы, о роли российской дипломатии в мире..

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

– ознакомление обучающихся с конструктивным опытом отечественной дипломатии, важнейшей традицией которой с Киевской Руси и Посольского приказа до настоящего времени была и остается последовательная защита национальных интересов страны;

– дальнейшее развитие навыков работы с научной литературой и первоисточниками;

– изучение фактической стороны дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии;

– применение знаний об истории российской дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1).**

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в курс. Понятие дипломатии.

Тема 2. Российская дипломатия и российские послы в допетровское время.

Тема 3. Российская дипломатия XVIII – XIX веков. Дипломатия Петра I.

Тема 4. Советская и постсоветская дипломатия.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«История и актуальные проблемы развития военно-политических блоков»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «История международных отношений (конец XX - начало XXI вв.)».

Является основой для изучения дисциплины «Интеграционные процессы: история и современность».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение студентами базовых представлений об истории создания Организации Североатлантического договора, ее деятельности от возникновения до наших дней, целях и стратегических задачах.

#### **Задачи:**

–ознакомление с причинами создания НАТО, задачами и деятельностью этой организации;

–изучение основных тенденций и актуальных проблем деятельности НАТО в исторической ретроспективе и на современном этапе;

–получение представлений об эволюции стратегических концепций НАТО.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенций ПК-1).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Военно-политические союзы: исторический аспект.

Тема 3. Исторические предпосылки создания военно-политических блоков в Европе в послевоенное время.

Тема 4. Военно-политические союзы в АТР и на Ближнем Востоке.

Тема 5. Создание НАТО и ОВД.

Тема 6. Деятельность Организации Варшавского договора по обеспечению европейской безопасности.

Тема 7. Военная деятельность Североатлантического альянса от момента создания до нашего времени.

Тема 8. Политическая доктрина НАТО в годы «холодной войны» и в условиях формирования однополярной системы.

Тема 9. Расширение НАТО на Восток: региональный и глобальный аспекты.

Тема 10. Современные военные союзы.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI вв.)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История стран южных и западных славян» (ОКУ бакалавр).

Является основой для изучения дисциплины «История международных отношений (конец XX – начало XXI веков)».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о политических процессах, происходивших на территории стран Ближнего Зарубежья в 1991–2010 гг.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомиться с основными проблемами политической истории стран постсоветского пространства;
- изучить основные направления интеграционных процессов на пространстве СНГ в исторической ретроспективе;
- сформировать представление о системе международных отношений стран Ближнего Зарубежья;
- отработать навыки работы с научной литературой и первоисточниками по истории стран Ближнего Зарубежья.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1).**

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Историческое развитие стран Ближнего зарубежья в составе Российской империи и СССР.

Тема 3. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема 4. Политическое развитие Украины (1991–2015 гг.).

Тема 5. Политическое развитие Белоруссии (1991–2015 гг.).

Тема 6. Политическое развитие Молдовы (1991–2015 гг.).

Тема 7. Государства Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения (1991–2015 гг.).

Тема 8. Политическое развитие государств Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия (1991–2015 гг.).

Тема 9. Политическое развитие прибалтийских государств: Латвия, Литва, Эстония (1991–2015 гг.).

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.), контроль (36 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«История международных конфликтов новейшего времени»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «История международных конфликтов новейшего времени» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 .

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История международных отношений (конец XX – начало XXI вв.)».

Является основой для изучения дисциплины «Интеграционные процессы: история и современность».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели изучения дисциплины – получение студентами основных представлений о природе, причинах, логике развития и возможных путях урегулирования или замораживания международных конфликтов XXI века.

#### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

– уяснить общие закономерности международных отношений в условиях постбиполярного мира;

– раскрыть геополитические, экономические, военно-стратегические, этнорелигиозные, психологические факторы эволюции международных конфликтов в XXI;

– рассмотреть конкретные международные конфликты на разных континентах, их политическую и технологическую составляющую.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции (ПК-1).

Тема 1. Общие понятия о природе международного конфликта

Тема 2. Международные конфликты в Азии

Тема 3. Международные конфликты в Африке

Тема 4. Этноконфессиональные конфликты в Европе.

Тема 5. Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве.

Тема 6. Этноконфессиональные конфликты в странах Южной Америки.

Тема 7. Роль ООН в урегулировании конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.

Тема 8. Перспективы урегулирования этноконфессиональных конфликтов.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.), контроль (36 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Интеграционные процессы: история и современность»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к части дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)», «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)».

Является основой для изучения дисциплин: курс относится к числу дисциплин, завершающих подготовку магистров, а потому является основой для подготовки к сдаче государственного экзамена.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса является формирование у выпускников способностей и

стремления постоянно расширять и углублять общеинтеллектуальные знания для понимания современных тенденций развития международных интеграционных процессов; готовность на практике применить эти знания для объяснения сложностей и специфики развития отдельных стран и регионов в условиях усиления международных интеграционных процессов; способностей оценивать конкретные ситуации, связанные с международными интеграционными процессами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методологических основ изучение политических проблем международной системы;
- овладение практическими навыками исследования проблем международной системы;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1).**

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные этапы формирования единого мирового пространства.

Тема 2. Практика международных интеграционных процессов.

Тема 3. Становление и развитие Европейского Союза во вт. пол. XX – нач. XXI вв.

Тема 4. Интеграционные процессы в Западном полушарии.

Тема 5. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 6. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53 ч.) и контроль (27 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«История мировых религий в новейшее время»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к части дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)», «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)».

Является основой для изучения дисциплин: курс относится к числу дисциплин, завершающих подготовку магистров, а потому является основой для прохождения преддипломной практики, завершения и защиты магистерской диссертации.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых религий в новейшее время» являются:

- формирование у студентов комплексного представления об истории религий в новейшее время в период 1918–2010 гг.;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития мировых религий в новейшее время.

Задачами освоения учебной дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций магистра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории мировых религий в новейшее время;
- овладение основными теоретическими знаниями по истории мировых религий в новейшее время.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1).**

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Общая характеристика периода новейшей истории западных исповеданий.

Тема 2. Римско-католическая церковь между мировыми войнами.

Тема 3. Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в.

Тема 4. II Ватиканский собор.

Тема 5. Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора.

Тема 6. Основные направления современной богословской мысли.

Тема 7. Богословские течения, осужденные или не имеющие однозначной оценки

Тема 8. Современное устройство Римскокатолической церкви.

Тема 9. Протестантские исповедания в ХХI в.

Тема 10. Протестантский евангеликализм и фундаментализм.

Тема 11. Либеральная теология

Тема 12. Диалектическая теология Зарождение.

Тема 13. Радикальная теология.

Тема 14. Теология постмодерна.

Тема 15. Экуменическое движение.

Тема 16. Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в ХХ–ХХI вв.

Тема 17. История ислама в новейшее время

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53 ч.) и контроль (27 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Этнография и культура Донбасса»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История родного края», изучаемой на уровне бакалавриата и служит основой для освоения ряда дисциплин, имеющих междисциплинарные связи с историческими науками.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – подготовка высококвалифицированного специалиста, ориентированного на преподавание исторических дисциплин в общеобразовательной и высшей школе, разбирающегося в вопросах этнографии Луганского края как составной части российской истории.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об основных этапах этнического формирования Луганского края;
- создание представления об уникальности и этническом своеобразии Луганщины, особенностях ее этнических групп и современной этнической структуре Луганской Народной Республики;
- формирование этнорегионального самосознания и религиозной

толерантности на примерах истории Луганского края;

– совершенствование умений и навыков работы с краеведческим этнографическим материалом.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции (ПК-1).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Представление об этнографии Донбасса в системе этнографической науки.

Тема 2. Основные этнические группы населения Донбасса.

Тема 3. Духовная и материальная культура запорожских, донских и слобожанских казаков.

Тема 4. Основные виды хозяйства, ремесла и промыслы населения Донбасса.

Тема 5. Народная архитектура: история развития и региональные особенности.

Тема 6. Народный костюм и фольклорные традиции населения Среднего Подонцовья.

Тема 7. Традиционная обрядовость населения Луганщины и Донеччины.

Тема 8. Особенности культурного развития Донбасса в XIX в.

Тема 9. Архитектурные памятники Донбасса XIX – XX вв.

Тема 10. Культурное развитие Донбасса в межвоенный период.

Тема 11. Духовная жизнь населения Донбасса в период Великой Отечественной войны.

Тема 12. Культурный процесс на Донбассе во второй половине XX в.

Тема 13. Культурная жизнь современной Луганской Народной Республики.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Актуальные вопросы исторического краеведения»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «Историческое краеведение» и служит

основой для освоения ряда дисциплин, имеющих междисциплинарные связи с историческими науками.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса является формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, а именно понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения по наши дни.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

–обеспечение овладения студентами знаниями о предмете и функциях исторического краеведения, различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;

–создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;

–формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;

–создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1).**

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел I. Становление исторического краеведения в конце XIX - начале XX в.

Раздел II. Историко-культурные памятники и направления историко-краеведческих исследований.

**Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).

### **4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практика» учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История входят научно-исследовательская работа, педагогическая практика, преддипломная практика.

ФГБОУ ВО «ЛГПУ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность выбора места прохождения практик с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются локальным нормативным документом ФГБОУ ВО «ЛГПУ» о практике студентов и программами практик.

Аннотации программ практик приведены ниже.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы научно-исследовательской работы**

**Логико-структурный анализ научно-исследовательской работы:** научно-исследовательская работа (учебная практика) относится к обязательной части блока практик учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История.

Научно-исследовательская работа организовывается кафедрой всемирной истории и международных отношений.

### **Цели и задачи научно-исследовательской работы:**

Целью является обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников и подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- разработка методов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций, семинаров.

**Научно-исследовательская работа нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5).**

**Содержание практики:**

Организационно-ознакомительный этап (организационное собрание (обсуждение программы практики, инструктаж по технике безопасности));

Основной этап (выполнение заданий руководителя практики, работа над актуальной научной проблемой);

Заключительный этап (предоставление дневника и отчет магистранта на кафедре, итоговое собрание).

**База практики:** студенты проходят практику на базе кафедры всемирной истории и международных отношений.

**Продолжительность прохождения практики** составляет 4 недели.

**Формы отчетности:** дневник практики, отчет.

**Виды контроля:** защита практики, зачет.

**Общая трудоемкость освоения** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 ч.), самостоятельная работа студента (210 ч.), контроль (4 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### программы педагогической практики

**Логико-структурный анализ практики:** педагогическая практика относится к обязательной части блока практик учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История.

Практика организовывается кафедрой истории Отечества.

#### **Цели и задачи практики:**

Цель – выработка у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения лекционных и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

#### **Задачи практики:**

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

– получение опыта самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам.

– выработка у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий.

– разработка и проведение семинарских занятий в аудитории студентов, проходящих научно-педагогическую практику, продолжительностью 2 академических часа;

– приобретение опыта организационной работы;

– приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;

– анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике.

**Практика нацелена на формирование** универсальных компетенций (УК-3; УК-4; УК-5; УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-5), профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-4).

#### **Содержание практики:**

В ходе практики магистрантом проводится работа по определению цели и задач преподаваемого курса, изложению их содержания, исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей – профессиональных, возрастных и т.д. Также магистранты должны разрабатывать методические указания к проведению практических занятий и к организации самостоятельной работы студентов. Проходящие практику магистранты должны подготовить и провести

лекцию и практическое занятие.

**База практики:** базой практики является кафедра истории Отечества.

**Продолжительность прохождения практики** составляет 4 недели.

**Формы отчетности:** дневник практики, отчет.

**Виды контроля:** защита практики, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 ч.), самостоятельная работа студента (210 ч.), контроль (4 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### программы преддипломной практики

**Логико-структурный анализ практики:** преддипломная практика относится к обязательной части блока практик учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История.

Практика организовывается кафедрой всемирной истории и международных отношений.

#### **Цели и задачи практики:**

Цель – формирование у магистрантов практических умений и навыков, связанных с осуществлением научно-исследовательской работы и применения ее результатов в дальнейшей профессиональной деятельности; подготовка на высоком научном уровне выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
- подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

**Практика нацелена на формирование** универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4).

#### **Содержание практики:**

Подготовительный этап – обсуждение с руководителем практики подготовленных вариантов выпускных квалификационных работ, внесение необходимых коррективов, доработка текста ВКР. В результате прохождения этого

этапа практики магистрант должен подготовить текст магистерской диссертации;

Основной этап – оформление выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями ГОСТа и нормативных документов Университета. Проверка научными руководителями качества оформления, устранение полученных замечаний. Подготовка докладов на защиту магистерской диссертации, их обсуждение, устранение замечаний. Организация и проведение предзащит магистерских диссертаций. Обсуждение предзащит и выработка рекомендаций по повышению их качества.

Заключительный этап – подготовка отчета по практике.

Базой практики являются выпускающая кафедра всемирной истории и международных отношений и профильная кафедра истории Отечества.

Преддипломная практика длится 4 недели.

**Типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить практику:** базой практики являются выпускающая кафедра всемирной истории и международных отношений.

**Продолжительность прохождения практики** составляет 4 недели.

**Формы отчетности:** дневник практики, отчет.

**Виды контроля:** защита практики, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 ч.), самостоятельная работа студента (210 ч.), контроль (4 ч.).

#### **4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **программы научно-исследовательской работы**

«Научно-исследовательская работа» обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История включена в блок «Практики».

Научно-исследовательская работа предшествует преддипломной практике и государственной итоговой аттестации. Научно-исследовательская работа представляет собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на подготовку студента-магистранта к написанию магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа организуется на кафедре всемирной истории и международных отношений, кафедре истории Отечества.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Методология научного исследования», «Спецкурс по магистерской диссертации».

Содержание практики служит основой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **Цели и задачи практики НИР:**

Цели научно-исследовательской работы: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, совершенствование навыков научной и исследовательской работы, повышение эффективности самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимой для успешной подготовки магистерской диссертации в области международных отношений.

Задачи научно-исследовательской работы:

- познакомить студентов с теориями, методами, процедурами и структурой научного исследования в области исторических знаний;
- разрабатывать исследовательский план и освоить правила работы над рукописью, оформления научного текста и справочно-библиографического аппарата;
- использовать прикладные методы исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- сформировать готовность студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к проблематике исторических исследований;
- приобрести опыт творческой деятельности, исследовательского подхода.

**Процесс проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование** универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-6), профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2).

**Основными видами работ** являются: организационная работа; теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы исследования; практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, обобщение полученных научных результатов.

### **Содержание НИР:**

Ознакомление с содержанием и основными формами НИР; ознакомления с правилами и требованиями оформления ВКР (магистерской диссертации), научных статей;

Составление списка, библиографических источников, определение объекта, предмета исследования, хронологических рамок, написание историографии и составление характеристики источниковой базы исследования;

Работа над текстом глав, текстом научной статьи, апробация результатов исследования на конференциях;

Анализ, обобщение результатов НИР;

Предзащита ВКР (магистерской диссертации).

Базой практики являются выпускающая кафедра всемирной истории и международных отношений и профильная кафедра истории Отечества.

В общей сложности научно-исследовательская работа проводится в течение 10 недель.

**Виды контроля по научно-исследовательской работе:** зачеты в трех семестрах.

**Общая трудоемкость освоения** составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

Программой предусмотрены лекции (8 ч.) самостоятельная работа студента (740 ч.) и контроль (8 ч.).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению 46.04.01 История обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющих научную и научно-методическую деятельность.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр истории Отечества, всемирной истории и международных отношений, педагогики, психологии, теории и практики перевода, информационных и образовательных систем, безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 97 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 92 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 6,5 %.

*(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).*

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для

выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

### **5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Общий фонд научной библиотеки составляет 690023 экземпляров, из них: учебная литература – 276169 экземпляров, учебно-методическая литература – 27672 экземпляров, научная литература – 114122 экземпляров, художественная литература – 40270 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 83229 экземпляров. Также Научная

библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR MEDIA», ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM» (тестовый режим), Виртуальный читальный залу Российской Государственной Библиотеки, Президентская библиотека имени Б. Ельцина, Национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС «PROFобразование» , «Федеральный перечень учебников 10 – 11 класс», программа «Антиплагиат».

В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета. Количество документов 3991 файлов.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2024-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и молодежной политике.

Мероприятия, направленные на совершенствование воспитательной и социально-гуманитарной деятельности:

– создание современного Молодежного культурно-образовательного центра по развитию личностного и социального потенциала в качестве площадки для реализации современных проектов молодежи;

– развитие новых форм студенческого самоуправления, вовлеченности

обучающихся в деятельность Университета, поддержки активной гражданской позиции и ответственности за результаты совместной деятельности;

- поддержка творческих проектов, направленных на укрепление гражданской идентичности, исторической и культурной связи поколений на основе духовно-нравственных и культурных ценностей Луганской Народной Республики;

- формирование системы наставничества, поддержка социальных инициатив и проектов в среде обучающихся и выпускников;

- обновление содержания системы воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента основных образовательных программ;

- популяризация грантовой и проектной деятельности среди молодежи;

- повышение качества реализации адресных профилактических и воспитательных мероприятий по формированию неприятия фейковой информации, идеологии терроризма, привития критического мышления к распространяемым в молодежной среде идеям радикального характера;

- поддержка молодежных инициатив, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов;

- развитие молодежных волонтерских инициатив и проектов;

- расширение видов культурно-массовых и досуговых мероприятий, их ориентация на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста обучающихся;

- привлечение обучающихся к общественно-полезному труду;

- формирование и организация работы студенческих трудовых отрядов;

- расширение сотрудничества с другими регионами Российской Федерации в системе студенческих трудовых отрядов;

- создание системы комплексных программ поддержки молодежных проектов и инициатив;

- формирование музейного комплекса Университета, рассматриваемого как культурное многофункциональное пространство, интегрированное в образовательную среду и адаптированное для тематической учебной и внеучебной работы;

- развитие партнерства с республиканскими, городскими музеями;

- формирование у студенческой молодежи чувства коллективизма и ответственности перед обществом.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу,

помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе. Также ведется работа по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №3. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности.

Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

### **7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных

этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности (*указать наименование*).

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (*при наличии*).**

